

Aggiornare
il buon senso

Aggiornare il buon senso

<i>Data</i>	<i>Titolo</i>	
3 maggio	La pratica dell'educazione	<i>Educare è comunicare</i>
10 maggio		<i>Come si fa, in pratica</i>
17 maggio		<i>Il senso dell'educazione</i>
24 maggio	La vita quotidiana	<i>Ansia e depressione</i>
31 maggio		<i>I conflitti nella coppia</i>

Dello – Centro S. Giorgio – via XI Febbraio

♠ *Premessa*

♥ 1° Il quadrato diagnostico

A se		
Agli altri	Fa bene	Fa male
Fa bene		
Fa male		

Aggiornare il buon senso

A se Agli altri	Fa bene	Fa male
Fa bene	Sano	
Fa male		

Aggiornare il buon senso

A se Agli altri	Fa bene	Fa male
Fa bene	Sano	
Fa male	Cattivo	

Aggiornare il buon senso

A se Agli altri	Fa bene	Fa male
Fa bene	Sano	
Fa male	Cattivo	Matto

Aggiornare il buon senso

A se Agli altri	Fa bene	Fa male
Fa bene	Sano	Nevrotico
Fa male	Cattivo	Matto

♥ 2° Il punto di vista medico e quello di aiuto

◆ Quello che c'è e quello che manca

♥ 3° Differenze diagnostiche

◆ Per sintomi e per cause

♠ *Ansia e Depressione*

♥ Cominciamo con l'ansia

◆ Il teorema del marciapiede

◎ E i supermercati dell'ansia

♥ L'ansia è una forma di paura

◆ E le paure generano ansia

- ▶ Una questione legata al futuro

♠ *Un accenno storico*

♥ **Il peccato originale**

◆ Ricordate in cosa consiste?

◆ Le sue conseguenze

▶ L'extrapolazione del futuro

♠ *Ansia e intelligenza*

♥ Una definizione di intelligenza

◆ **David Wechsler** (Lespezi, 12 gennaio 1896 – New York, 12 maggio 1981) è stato uno psicologo rumeno naturalizzato statunitense.

◎ Intelligenza è la capacità di

- Cogliere il problema
- ...

- ◎ **Intelligenza è la capacità di**
 - Cogliere il problema
 - Immaginare diverse soluzioni
 - ...

- ◎ **Intelligenza è la capacità di**
 - Cogliere il problema
 - Immaginare diverse soluzioni
 - Scegliere la più conveniente
 - Nel tempo minore

♥ Per l'ansia

- Occorre vedere il problema
- Immaginare soluzioni
- Non riuscire a sceglierne una

**Maggiore è l'ansia
Più è difficile scegliere**

♠ *L'intelligenza*

♥ L'espressione del sistema nervoso

◆ Che nasce e si sviluppa per contrastare e guidare l'istinto

- ◎ La consapevolezza dell'intelligenza come problema
- ◎ Fin dagli antichi greci
- ◎ Una mia conferenza sul mio sito

♥ La soluzione più diffusa per insegnare a dominare l'intelligenza

◆ Anche se insufficiente

- ▶ La scuola
- ▶ Come acquisizione del sapere antico
- ▶ Come controllo del pensiero mediante l'obbligo dello studio

♠ *Quando il pensiero controlla troppo*

♥ Allora l'istinto tende a fare "sciopero"

◆ La depressione più diffusa deriva dall'autocontrollo
eccessivo

★ Il "Lutto"

⊙ Quando la fatica fatta viene vanificata

- Dalla perdita della persona cara
- Dal fallimento
- Dalla disoccupazione
- Dall'inutilità

♠ *Ma di depressioni ce ne sono altre*

♥ **La fuga dal dolore**

◆ **Simile al lutto**

- ▶ Con rischio di tentativo di suicidio
- ▶ Quando il dolore è morale, c'è il rischio di suicidio vero (soprattutto il rischio economico - collegato all'ansia del futuro)

♥ Il raptus autolesionista

- ◆ In seguito ad una vita di fatiche vanificata
- ▶ Quando il desiderio di vivere ritiene l'intelligenza come colpevole del fallimento

♥ Il suicidio lucido

- ◆ Raro ma non impossibile
- ▶ Generalmente per amore (kamikaze - eccetera)

♥ La sindrome bipolare

- ◆ Un discorso a parte, ma importante perché molto diffusa
- Tipica dell'intelligenza
- Un momento nella vita: l'innamoramento

♥ (La sindrome bipolare)

- Il piacere della fase euforica che porta alla dipendenza dal processo: il bisogno di entusiasinarsi per poter fare qualcosa
- Il periodo di ostilità contro se stessi come conseguenza della fatica fatta, più eccessiva che fallimentare
- Variazioni frequenti: alcool ed eroina per cancellare la fase down; cocaina per riprendere la fase up

♥ L'anoressia

◆ Anche questo un discorso a parte

- ▶ Anche se non sempre, la più frequente è determinata da problemi depressivi di rifiuto della sessualità

◎ Un sistema appreso durante l'adolescenza

◎ Consistente nel rifiuto di alimentare il sistema ormonale